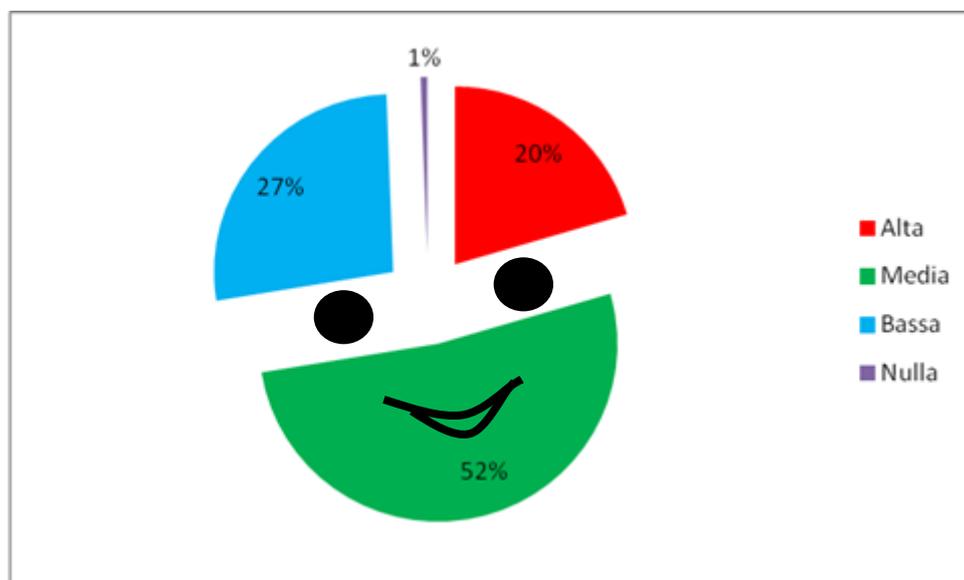


# I custodi della duna

Progetto didattico di adozione della duna



Classi di vulnerabilità: quanta duna del Circeo è in pericolo

Per la scuola secondaria di primo grado



Anno scolastico 2017 – 2018

## Introduzione

**Dallo studio Monitoraggio dell'impatto antropico sul sistema dunale all'interno dell'area del PN Circeo (Roma Tre, Dip. di Scienze, Laboratorio di Ecologia Vegetale coordinato dalla Prof.ssa Alicia T.R. Acosta):** *Le spiagge e le dune sabbiose costiere rappresentano su scala mondiale uno degli habitat naturali più interessanti dal punto di vista ecologico e paesaggistico, ma allo stesso tempo sono ecosistemi tra i più vulnerabili e più seriamente minacciati dalle attività antropiche. Infatti, negli ultimi decenni la costruzione di abitazioni ed infrastrutture turistico-alberghiere lungo le coste ha subito un forte incremento causando, oltre alla diretta distruzione e frammentazione di questi ambienti, l'alterazione dei cicli sedimentari, con il conseguente aumento dell'erosione costiera. Questo è avvenuto senza tenere conto del potenziale danno irreparabile apportato a questi ecosistemi unici e particolarmente fragili. Per questi motivi, le dune costiere sono a livello nazionale gli habitat che destano più preoccupazione riguardo al loro stato di conservazione, il che li rende senz'altro la categoria più a rischio di tutte, che necessita di particolari attenzioni ed interventi nel prossimo futuro.*

Poter pensare alla tutela di questo complesso e fragile ambiente, senza coinvolgere le popolazioni locali e senza sviluppare una cultura della cura e della appartenenza nelle giovani generazioni, è impossibile e solo un approccio educativo, etico e scientifico potranno far sopravvivere la Duna del Circeo. È per questo che la scuola diventa il luogo ideale per missione, capacità, competenze e continuità, dove sviluppare nelle giovani menti, nei cuori fertili e nelle mani operose, quel senso di cura e appartenenze che spesso manca agli adulti e che si spera questi giovani potranno con la loro passione e ben guidati trasmettere. È una sfida che va colta, quella educativa, l'unica vera duratura e possibile per un mondo migliore.

## Obiettivi del progetto

Il progetto partirà in fase pilota con tre classi della scuola secondario di primo grado per poi eventualmente prevederne la sua diffusione nella scuola e nelle scuole del territorio del Parco Nazionale del Circeo Obiettivo ultimo è quello di sviluppare negli alunni un senso di cura ed appartenenza verso l'ambiente dunale in particolare, e in generale verso la natura e la vita.

Altri obiettivi sono:

- Attraverso uscite di campo e con il metodo della ricerca azione, Individuare un area dunale (di lunghezza circa di 50/10 mt lineari) su cui portare avanti un progetto di conoscenza e studio, progettazione per la tutela.
- Implementare il progetto di tutela con l'ausilio di esperti in campo scientifico e didattico
- Attuare un piano di gestione e cura del tratto adottato da parte degli alunni
- Attuare un percorso di comunicazione, sensibilizzazione e fruizione in cui gli alunni elaboreranno materiale didattico e divulgativo e progetteranno attività di comunicazione (visite guidate, eventi, incontri informativi, giochi ecc.)
- Realizzazione di attività di comunicazione e sensibilizzazione guidate dagli studenti
- Definizione e attuazione di un processo di verifica dei risultati del progetto

## Aspetti tecnici

Il progetto coinvolgerà, in fase pilota, tre classi della scuola secondaria di primo grado di Sabaudia (possibilmente le classi che hanno iniziato nell'anno scolastico 2016/2017 il percorso di educazione ambientale con l'Ente Parco)

Prevedrà un **fase di formazione degli insegnanti** coinvolti di quattro ore, in cui si tratteranno le linee guida di lavoro, si condivideranno gli obiettivi e la programmazione in dettaglio, e si daranno delle informazioni generali sull'ambiente dunale e sulle sue criticità.

Successivamente si svolgeranno gli incontri con gli alunni sia in classe che sulla duna, indicativamente si programmerà per ogni mese e per sei mesi **una uscita di tre ore ed un intervento in classe di due ore** da parte di un esperto dell'Ente Parco.

Si prevedranno, nell'ambito di tali uscite o in aggiunta ad esse, attività di divulgazione come visite guidate per adulti o alunni delle altre classi, un evento dimostrativo aperto alla cittadinanza. Questo dipenderà da come si evolverà il progetto in relazione alle proposte che forniranno in itinere gli alunni coinvolti.

### **TAVOLA DEI TEMPI primo anno**

Tale tavola risulta indicativa, in relazione ai tempi reali che si riusciranno a concordare con la scuola e le sue necessità e tempi disponibili. Essa traccia comunque il processo del progetto con le sue fasi ed azioni da adattare.

<b>OTTOBRE</b>	<b>NOVEMBRE</b>	<b>DICEMBRE</b>	<b>GENNAIO</b>	<b>FEBBRAIO</b>	<b>MARZO</b>	<b>APRILE</b>
Presentazione progetto e formazione insegnanti	Seconda uscita e individuazione dell'area da adottare	Terza uscita verifica delle informazioni acquisite e inizio proposta progettuale	Quarta uscita e verifica sul campo della fattibilità e ulteriore studio e acquisizione di dati	Quinta uscita raccolta dati per la elaborazione di un progetto definitivo	Sesta uscita implementazione del progetto e allestimento dell'area campione sulla duna	Settima uscita implementazione del progetto e allestimento dell'area campione sulla duna
Prima uscita per conoscere la duna Elaborazione in aula	Lavoro in classe studio dell'area adottata	Elaborazione delle ipotesi progettuali e verifica di fattibilità	Elaborazione di un progetto di massima	Elaborazione di un progetto definitivo	Elaborazione del lavoro sul campo in termini di contenuti educativi e comunicativi	Elaborazione del lavoro sul campo in termini di contenuti educativi e comunicativi
<b>Gruppo comunicazione</b> : Raccolta immagini e dati per la comunicazione del progetto	<b>Gruppo comunicazione:</b> Raccolta immagini e dati per la comunicazione del progetto	<b>Gruppo comunicazione</b> elaborazione di una strategia comunicativa e implementazione	<b>Gruppo comunicazione:</b> sviluppo e implementazione del progetto comunicativo	<b>Gruppo comunicazione:</b> Sviluppo e implementazione del progetto comunicativo	<b>Gruppo comunicazione:</b> Sviluppo e implementazione del progetto comunicativo	Realizzazione prodotti comunicativi (sito, pagina, social, eventi, guide)

Dott. Giovanni Netto  
 Servizio Educazione  
 Parco Nazionale del Circeo