

## DI PIETRO FRANCESCA

### SCHEMA DI DETTAGLIO – PROPOSTA EDUCATIVA

<b>Titolo</b>	<b>Colti in castagna - i castagneti della Laga</b>
<b>Presentazione</b>	<p>Per le genti della Laga il castagno ha rappresentato e rappresenta, non solo una fonte di sussistenza economica, ma anche un forte tratto d'identità culturale.</p> <p>Questa maestosa specie arborea è un tratto vegetale caratteristico del paesaggio forestale della catena dei Monti della Laga. La sua diffusione è correlabile sia alle favorevoli condizioni ambientali dell'area, sia al suo molteplici utilizzo da parte dell'uomo, che ne ha favorito fortemente lo sviluppo.</p> <p>Il percorso didattico propone, un approfondimento delle peculiarità ecologiche e botaniche del castagno e del suo ruolo nel tessuto socio-economico delle aree montane.</p> <p>Inserendo le attività nel periodo autunnale, è possibile collocarle in un momento di forte valorizzazione di uno dei prodotti d'eccellenza dei Monti della Laga, il Marrone, prelibato frutto intorno al quale sopravvivono colture, usi e tradizioni della popolazione locale.</p>
<b>Destinatari</b>	Scuola dell'infanzia Scuola elementare Scuola media Scuola superiore
<b>Finalità ed obiettivi</b>	<p>Promuovere la conoscenza degli ecosistemi forestali del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga, degli habitat e alle specie botaniche e faunistiche che lo caratterizzano. Con un particolare approfondimento delle peculiarità ecologiche e botaniche del castagno e del suo ruolo nel tessuto socio-economico delle aree montane.</p> <p>La proposta educativa risponde agli obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) di Agenda 2030 attraverso l'approccio dell'imparare facendo, sviluppando la costruzione di conoscenze e saperi, contenuti e metodi e favorendo apprendimenti nei contesti formali e non formali. L'interdisciplinarietà è garantita dall'approccio al metodo scientifico come strumento di ricerca, in varie materie e discipline afferenti la conoscenza del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga.</p>
<b>Risultati attesi</b>	Stimolare la formazione di una conoscenza e una coscienza ecologica, attraverso la percezione dell'importanza della risorsa forestale come bene comune da tutelare.
<b>Contenuti</b>	La geologia del Parco Gran Sasso Laga - la geografia degli ambienti boschivi del Parco – ecologia e biologia- botanica- tradizioni, usi e consumi.
<b>Attività e Tempi di realizzazione</b>	<p>Il percorso prevede 08 ore per gruppo classe, secondo una programmazione condivisa con gli insegnanti che si può indicativamente suddividere in:</p> <p>02 ore: Incontro in classe di co-progettazione e propedeutico all'uscita in ambiente.</p> <p>06 ore: Uscita didattica in ambiente: escursioni nei castagneti, attività didattiche e laboratoriali.</p> <p>Gli alunni saranno condotti e guidati in un'esperienza immersiva nel territorio del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga, attraverso lo sviluppo di capacità sensoriali e l'approccio scientifico di scoperta e raccolta delle informazioni.</p> <p>La proposta è flessibile e viene incontro alle esigenze del gruppo classe e dei programmi didattici, di concerto con il corpo docente.</p>

<b>Metodologie</b>	<p>In base all'età dei partecipanti il percorso offre un approccio diretto e integrato volto alla conoscenza e alla riscoperta del territorio e dell'ambiente naturale.</p> <p>Lezione dialogata propedeutica, esplorazione del territorio, esperienze sensoriali, osservazioni scientifiche multidisciplinari, osservazioni botaniche sul campo, lavori e attività di gruppo.</p> <p>Sono previste attività laboratoriali da realizzare individualmente e in gruppi di lavoro; le attività sono volte a favorire l'immersione nel contesto naturale del Parco Nazionale del Gran Sasso Monti della Laga e a sviluppare conoscenze e competenze.</p> <p>Attraverso il diario di campo, le osservazioni floro-faunistiche e geologiche, la raccolta di informazioni, osservazioni e campioni botanici, prende forma un vero e proprio diario di lavoro.</p>
<b>Luogo svolgimento delle attività</b>	<p>Sede scolastica - i castagneti di Leofara e del territorio di Valle Castellana (TE) – Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga.</p> <p>Relativamente all'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Covid19, le attività potranno essere svolte nel rispetto delle disposizioni governative e dalle regole stabilite dagli Istituti scolastici per il distanziamento e le protezioni in caso di attività in presenza.</p> <p>Nel caso di impedimenti dovuti alle restrizioni anti-Covid19, la proposta educativa può essere svolta attraverso attività da remoto (FAD/DAD), con moduli interattivi e materiali audio-visivi.</p>
<b>Verifica dei risultati attesi</b>	<p>Monitoraggio degli apprendimenti e sviluppo delle competenze acquisite, momenti di approfondimento e verifica attraverso attività di co-progettazione con i docenti.</p>
<b>Prodotto finale</b>	<p>Diario di campo con immagini, fotografie, schede botaniche e riflessioni circa l'esperienza vissuta e il lavoro svolto in co-progettazione con i docenti.</p>