

SCHEDA DI DETTAGLIO PROPOSTA EDUCATIVA

Titolo	ARCHEOPARK archeologia, storia e ambiente
Presentazione	Il territorio Abruzzese è custode di notevoli testimonianze storico-archeologiche che raccontano la millenaria storia degli uomini che nel corso del tempo hanno popolato la penisola. Il percorso vuole approfondire la conoscenza delle testimonianze preistoriche, protostoriche e storiche del territorio del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga, per riflettere sulle interazioni tra l'uomo e le risorse naturali e comprendere l'organizzazione e l'uso del territorio. Attraverso l'esperienza sul campo sarà possibile comprendere le nozioni basilari della scienza archeologica, esplorare un sito archeologico, analizzare i monumenti e le loro funzioni, allo scopo di individuare i tratti distintivi delle antiche comunità che hanno contribuito alla formazione della società moderna. Il passaggio dell'uomo primitivo fino alla pianificazione delle vere e proprie città sono ancora oggi evidenti nei siti di Grotta S. Angelo, nelle monumentali necropoli picene teramane e aquilane, fino alle città romane di Interamnia, Alba Fucens e Amiternum. Siti archeologici come Castel Manfrino e la fortezza di Civitella del Tronto, rappresentano una delle ultime tappe del processo di organizzazione del territorio, fino ai nostri giorni.
Destinatari	Scuola Elementare (secondo ciclo) Scuola Media Scuola Superiore
Finalità ed obiettivi	Approfondire la conoscenza delle testimonianze storico-archeologiche e culturali del territorio del Parco Nazionale Gran Sasso e Monti della Laga. Recuperare la memoria storica attraverso lo studio del territorio. La proposta educativa risponde agli obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) di Agenda 2030 attraverso l'interdisciplinarietà degli argomenti: Archeologia, storia e ambiente si intrecciano trasversalmente nella maggior parte delle discipline scolastiche sviluppando conoscenze e saperi, contenuti e metodi, favorendo l'apprendimento. Il metodo scientifico, come strumento di ricerca indiziaria, integra i saperi afferenti alle diverse materie e discipline nella scoperta e conoscenza del territorio del Parco Nazionale del Gran Sasso e monti della Laga.
Risultati attesi	Comprensione della continuità storico- culturale del territorio.
Contenuti	Nozioni specifiche della scienza e della ricerca archeologica. Le fonti storiche, materiali, orali e iconografiche. I reperti, le strutture, i siti archeologici e i centri storici. I tratti distintivi delle comunità che hanno popolato il territorio del Parco Nazionale nel corso dei secoli.
Attività e Tempi di realizzazione	Il percorso prevede 08 ore per gruppo classe, secondo una programmazione condivisa con gli insegnanti che si può indicativamente suddividere in: 02 ore: Incontro in classe di co-progettazione e propedeutico all'esplorazione del sito prescelto. 06 ore: Uscita didattica con esplorazione al sito archeologico, al borgo o la monumento prescelto. Analisi e interpretazione del contesto territoriale e ambientale, raccolta di annotazioni, foto e schede per l'interpretazione delle informazioni raccolte. Sono previste attività laboratoriali da realizzare individualmente e in gruppi di lavoro; le attività sono volte a favorire l'immersione nel contesto storico culturale e a sviluppare conoscenze e competenze. La laborialità è favorita dall'approccio alla ricerca indiziaria attraverso la raccolta delle informazioni e delle osservazioni sul campo. La proposta è flessibile e viene incontro alle esigenze del gruppo classe e dei programmi didattici, di concerto con il corpo docente.
Metodologie	Il percorso offre un approccio diretto e integrato volto alla conoscenza e alla riscoperta del territorio con particolare attenzione alle emergenze storico-culturali. Lezione dialogata propedeutica all'esplorazione del sito, osservazioni e analisi

	<p>multidisciplinari, osservazioni sul campo, lavori e attività di gruppo.</p> <p>Sono previste attività laboratoriali da realizzare individualmente e in gruppi di lavoro; le attività sono volte a favorire l'immersione nel contesto storico culturale e a sviluppare conoscenze e competenze. La laborialità è favorita dall'approccio alla ricerca indiziaria attraverso la raccolta delle informazioni e delle osservazioni sul campo.</p> <p>Gli alunni saranno condotti e guidati in un viaggio attraverso i secoli, partecipando attivamente alla ricostruzione della continuità storica, insediativa e delle popolazioni presenti sul territorio del Parco Nazionale.</p>
Luogo di svolgimento delle attività	<p>Sede scolastica e siti archeologici, musei, monumenti, castelli, borghi, paesi e città del territorio del Parco Nazionale del Gran Sasso e monti della Laga.</p> <p>Relativamente all'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Covid19, le attività potranno essere svolte nel rispetto delle disposizioni governative e dalle regole stabilite dagli Istituti scolastici per il distanziamento e le protezioni in caso di attività in presenza. Nel caso di impedimenti dovuti alle restrizioni anti-Covid19, la proposta educativa può essere svolta attraverso attività da remoto (FAD/DAD), con moduli interattivi e materiali audio-visivi.</p>
Verifica dei risultati attesi	<p>Monitoraggio degli apprendimenti e sviluppo delle competenze acquisite, approfondimenti e verifiche attraverso attività di co-progettazione con i docenti.</p>
Prodotto finale	<p>Immagine, foto, racconti, testi, manufatti, schede Reperto Archeologico (R.A.) che documentano il lavoro svolto.</p>