

DI PIETRO FRANCESCA

SCHEMA DI DETTAGLIO – PROPOSTA EDUCATIVA

Titolo	UN BORGO NEL PARCO
Presentazione	<p>Il territorio del Parco Nazionale Gran Sasso e Monti della Laga è disseminato di piccoli borghi, frazioni e paesini, ognuno con la propria storia, identità e caratteristiche. In molti di questi piccoli scrigni di natura e cultura, si custodiscono testimonianze della vita civile, religiosa e sociale delle comunità che vi abitano e che vi hanno abitato.</p> <p>Il percorso vuole approfondire la conoscenza del territorio, del comune o del piccolo borgo in cui risiedono o gravitano gli alunni, con l'obiettivo di identificare aspetti peculiari, caratteristiche, monumenti significativi, tradizioni, usi e costumi della cultura materiale e del patrimonio demo-etno-antropologico del luogo prescelto.</p> <p>Esplorare il proprio paese con un nuovo sguardo, analizzare i monumenti e le loro funzioni, riscoprire la toponomastica, analizzare l'urbanistica, individuare i tratti distintivi del centro abitato e saperli apprezzare, raccontare e divulgare, per rafforzare il legame tra i giovani cittadini e i luoghi in cui si instaura un'appartenenza (residenza, sede scolastica, città di riferimento).</p>
Destinatari	Scuola dell'Infanzia Scuola Elementare Scuola Media Scuola Superiore
Finalità ed obiettivi	<p>Approfondire la conoscenza del Parco Nazionale attraverso l'approfondimento e lo studio di un borgo, paese, frazione, città, quartiere, con l'obiettivo di recuperarne la memoria storica e culturale e saper raccontare e divulgare le caratteristiche di un luogo.</p> <p>La proposta educativa risponde agli obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) di Agenda 2030 attraverso la riscoperta e l'esplorazione dei luoghi con cui si instaura un legame di appartenenza (residenza, sede scolastica, città di riferimento) che diviene strumento per rafforzare la propria conoscenza e consapevolezza come parte integrante di relazioni spaziali e sociali che coinvolgono l'individuo e il resto della società, nel un contesto del Parco Nazionale Gran Sasso Laga.</p>
Risultati attesi	Comprensione e divulgazione degli aspetti distintivi e identificativi di un centro abitato.
Contenuti	<p>Nozioni specifiche della storia e della geografia del luogo prescelto. Analisi delle testimonianze orali, delle fonti materiali, dei monumenti del centro abitato, delle fontane, dei giardini, dei musei e delle chiese.</p> <p>Sono previste attività laboratoriali da realizzare individualmente e in gruppi di lavoro; con azioni volte a favorire la conoscenza e la successiva divulgazione delle informazioni e delle nozioni acquisite</p>
Attività e Tempi di realizzazione	<p>Il percorso prevede 08 ore per gruppo classe, secondo una programmazione condivisa con gli insegnanti che si può indicativamente suddividere in:</p> <p>03 ore: Incontro in classe di co-progettazione e introduzione all'esplorazione del luogo prescelto.</p> <p>04 ore: Uscita didattica ed esplorazione del centro: passeggiata tra le vie del borgo, paese o città. Analisi ed interpretazione del contesto, raccolta di annotazioni, foto, schede e disegni.</p> <p>03 ore: Incontro in classe di interpretazione ed elaborazione delle informazioni raccolte. Realizzazione di materiali divulgativi.</p> <p>La proposta è flessibile e viene incontro alle esigenze del gruppo classe e dei programmi didattici, di concerto con il corpo docente.</p>
Metodologie	<p>Il percorso offre un approccio diretto e integrato alla conoscenza e alla riscoperta del proprio territorio e alle caratteristiche che rendono ciascun luogo unico e inimitabile.</p> <p>Lezione dialogata introduttiva all'esplorazione del luogo prescelto, osservazioni sul campo, analisi e rielaborazioni multidisciplinari, lavori e attività di gruppo.</p> <p>Gli alunni saranno stimolati alla scoperta del territorio, attraverso l'osservazione, l'analisi e</p>

	<p>la rielaborazione delle informazioni raccolte. La co-progettazione con i docenti prevede momenti di monitoraggio, di approfondimenti e di verifica.</p>
<p>Luogo di svolgimento delle attività</p>	<p>Le attività si svolgeranno presso la sede scolastica e nel borgo, paese, frazione, città o quartiere prescelto.</p> <p>Relativamente all'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Covid19, le attività potranno essere svolte nel rispetto delle disposizioni governative e dalle regole stabilite dagli Istituti scolastici per il distanziamento e le protezioni in caso di attività in presenza. Nel caso di impedimenti dovuti alle restrizioni anti-Covid19, la proposta educativa può essere svolta attraverso attività da remoto (FAD/DAD), con moduli interattivi e materiali audio-visivi.</p>
<p>Verifica dei risultati attesi</p>	<p>Monitoraggio degli apprendimenti e sviluppo delle competenze acquisite. Attività di co-progettazione con i docenti ed alunni.</p>
<p>Prodotto finale</p>	<p>Materiale divulgativo: immagini, foto, racconti, testi, mappe e schede che documentano il lavoro svolto.</p>