

“SOC COOP IL BOSSO-CEA IL BOSSO”

SCHEDA DI DETTAGLIO – PROPOSTA EDUCATIVA

<p>Titolo</p>	<p>B come bosco...e biodiversità!</p>
<p>Presentazione</p>	<p>Il bosco non è semplicemente un insieme di alberi ma è un vero e proprio mondo estremamente diversificato. Il Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga è caratterizzato da una grande varietà di ambienti forestali, che variano con l'altitudine, la temperatura e la morfologia del territorio. Grazie anche a questa grande ricchezza il Parco rappresenta un vero e proprio scrigno di biodiversità! In accordo con l'Obiettivo di Strategia dello Sviluppo Sostenibile 15 dell'Agenda 2030 <i>“Biodiversità e foreste contribuiscono alla riduzione della povertà e sono alla base della sicurezza alimentare e della salute umana, poiché assicurano aria pulita e acqua, assorbendo le emissioni di CO2 oltreché lo sviluppo ambientale”</i> è fondamentale comprendere come il benessere umano e la salute dei sistemi naturali abbiano una profonda e stretta connessione. I ragazzi saranno guidati ed accompagnati alla scoperta del meraviglioso ecosistema boschivo e di tutte le relazioni che legano gli elementi non viventi con quelli viventi, per imparare a scoprire come gli uni sono strettamente correlati dagli altri.</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Scuole primarie e secondarie di I grado</p>
<p>Finalità ed obiettivi</p>	<p>Far conoscere da vicino l'ecosistema bosco e tutti i suoi elementi con modalità divertenti, partecipative ed attive al fine di sviluppare un rapporto di interazione con esso. Far comprendere come la conservazione di questi ecosistemi , compresa la loro biodiversità siano fondamentali per la sopravvivenza dell'uomo</p>
<p>Risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare al mondo della natura, al rispetto del patrimonio ambientale boschivo e della sua conservazione - Incrementare l' interesse nei confronti del territorio e delle sue particolarità naturalistiche - Far sì che i ragazzi diventino portavoce di cultura ambientale anche nelle proprie famiglie
<p>Contenuti</p>	<p>Attraverso una serie di attività didattiche, pratiche ed esperienziali verranno affrontati i seguenti contenuti:</p> <p>cos'è un bosco, gli ambienti boschivi del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga, cosa significa ecosistema, relazione con i fattori ambientali, i viventi e il bosco, cos'è la biodiversità e perché è importante, il bosco ed il rapporto con l'uomo, le funzioni del bosco</p>

<p>Attività e Tempi di realizzazione</p>	<p>Un'escursione esperenziale sul territorio per osservare direttamente tutti gli elementi che compongono un bosco, laboratori didattici e sensoriali sulla grande e piccola fauna, osservazione ed analisi del suolo di un bosco, laboratorio didattico sui licheni come biondicatori della qualità dell'aria e realizzazione di un "fogliario curioso" per scoprire ed imparare a riconoscere le specie vegetali presenti. I tempi di realizzazione delle 8 ore in programma saranno definiti con la scuola stessa</p> <p>In relazione all'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da COVID-19 e nel rispetto degli eventuali provvedimenti normativi in vigore al momento dello sviluppo del percorso didattico, sarà possibile svolgere interamente lo stesso in modalità FAD/DAD mediante lezioni on-line con gli esperti, dirette sul campo e con il supporto di materiale audio-visivo.</p>
<p>Metodologie</p>	<p>Osservazione diretta, attività manuali e sensoriali, escursione sul territorio e didattica laboratoriale permetteranno ai ragazzi di essere protagonisti e parte attiva del progetto stesso</p>
<p>Luogo di svolgimento delle attività</p>	<p>Escursione in un bosco da concordare a seconda delle esigenze dalla scuola, attività di laboratorio da svolgere in classe o presso il CEA Il Bosso.</p>
<p>Verifica dei risultati attesi</p>	<p>I laboratori didattici e la partecipazione attiva dei ragazzi che li vedrà direttamente coinvolti in tutte le attività permetteranno di verificare i risultati attesi</p>
<p>Prodotto finale</p>	<p>Il fogliario curioso e tutti gli altri elaborati realizzati durante i laboratori</p>

Indicatore di qualità	SI/NO	Dimostrare attraverso quale azione della proposta educativa e in che modo l'indicatore di qualità è soddisfatto
Trasversalità, interdisciplinarietà, approccio sistemico	SI	Il tema del percorso è strettamente interdisciplinare e potrà essere affrontato in maniera globale, coinvolgendo oltre alle discipline che hanno tra i propri scopi la conoscenza dell'ambiente e del territorio anche quelle specifiche di insegnamenti letterari, artistici, storici e tecnologici. I contenuti presentati durante gli incontri e le attività di carattere manuale e sensoriale permetteranno di lavorare in maniera fortemente trasversale ed interdisciplinare.
Laboratorialità:	SI	Fin dai primi incontri l'approccio instaurato con la classe sarà di tipo attivo ed interattivo e prevederà il coinvolgimento diretto degli studenti durante tutte le fasi del progetto. L'uscita in ambiente e la sua diretta osservazione, le attività manuali e i laboratori didattici permetteranno ai singoli studenti di vivere in prima persona le esperienze del percorso didattico
Partecipazione e Co-progettazione	SI	Nel corso degli incontri gli operatori coinvolgeranno direttamente i docenti nelle attività pratiche e laboratoriali permettendo così di sperimentare metodi di lavoro differenti. Gli incontri non mirano ad un semplice ampliamento delle conoscenze ma a ragionare "per relazioni", questo consentirà ai docenti di sviluppare delle modalità di indagine riproducibili anche in altri contesti e agli studenti di concentrarsi non solo sul tema ma anche sul problema
Flessibilità ed esportabilità della proposta	SI	Prima di iniziare concretamente il percorso didattico, ci sarà un incontro di conoscenza con i docenti, così da definire i tempi di realizzazione del programma. L'escursione in ambiente verrà concordata a seconda delle esigenze dalla scuola e le attività di laboratorio potranno essere svolte in classe o presso il CEA Il Bosso.