



Centro di Educazione Ambientale di Interesse Regionale
San Pietro - Isola del Gran Sasso - Teramo

*P. IVA: 00776090672 – Albo Cooperative n. 101618 - R.E.A. 95037
Tel: 335.1048318 -20 – info@scuolaverde.com – scuolaverde@pec.it
www.scuolaverde.com*

PARCO IN AULA - ALLEGATO 3 - SCHEDA DI DETTAGLIO

SCUOLA VERDE - PROPOSTA EDUCATIVA 3

Titolo	LE FORESTE INSEGNANO LA BIODIVERSITA'
Presentazione	<p>La conservazione della diversità delle piante e degli animali riguarda direttamente il genere umano: la sua sopravvivenza e il suo benessere sono strettamente legati al buon funzionamento degli ecosistemi naturali.</p> <p>Le foreste del Parco Gran Sasso Laga, con i suoi habitat molto diversificati, contengono una gran parte della biodiversità appenninica con oltre 1.500 specie floristiche e arboree, 40 di mammiferi, 150 di uccelli e 40 di anfibi e rettili. Preservare la biodiversità significa anche poter attingere al vasto patrimonio di specie vegetali che la natura e le generazioni di contadini di tutto il mondo ci hanno tramandato. Esperienze di creazione di orti scolastici e di comunità potranno essere sviluppate nelle situazioni che lo rendessero possibile.</p>
Destinatari	<p>> Scuola Primaria: Primo e Secondo ciclo</p> <p>> Scuola Secondaria di Primo Grado</p>
Finalità ed obiettivi	<p>> Formare e/o consolidare il concetto di biodiversità, per favorire la visione ecologica e interdipendente della vita.</p> <p>> Riconoscere la diversità quale caratteristica peculiare dei viventi a tutti i livelli di organizzazione, evoluzione e adattamento.</p>
Risultati attesi	<p>> Saper riconoscere la complessità e l'interdipendenza delle forme di vita.</p> <p>> Sviluppare il senso di appartenenza al mondo della natura</p>
Contenuti	<p>Attraverso l'esplorazione, i bambini entreranno in contatto multisensoriale con la "materia viva" del bosco. Verrà sviluppato un percorso semplice e intenso per interagire con gli alberi e l'ambiente della foresta.</p>
Attività e Tempi di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Giochi ed esercizi per comprendere l'interdipendenza delle forme di vita. ✓ Indagine sul terreno: strumenti e metodi per misurare la varietà biologica. ✓ Uscita in ambiente per l' esplorazione e la raccolta di materiali utili per lo sviluppo di storie e racconti; classificazione scientifica dei reperti. ✓ Attività creativa: "Dipingiamo i colori della natura"; manipolazione e realizzazione manufatti (con l'argilla) per comprendere che cosa è un fossile. ✓ Definizione di ecosistema naturale e analisi del paesaggio; ✓ "Impara dalla natura" per la conduzione dell'orto a scuola con l'esperienza del compostaggio degli scarti di cucina. <p><u>Durata 8 ore: da suddividere in due (2) o tre (3) incontri, di cui almeno uno (1) con uscita in ambiente e uno (1) con gli insegnanti per la co-progettazione.</u></p>

Metodologie	Ci si avvale della metodologia della ricerca-azione, basata sull'esplorazione, il gioco e la scoperta in prima persona, per imparare facendo. Durante le attività vengono impiegate tecniche diverse per le procedure di scoperta, senza perdere di vista l'aspetto socio-affettivo e immaginativo.
Luogo di svolgimento delle attività	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecomuseo Centro per le Acque del Parco e Sentiero Natura per disabili - San Pietro – Isola Gran Sasso ✓ Ambienti del Parco - ✓ Ambienti circostanti l'Istituto Scolastico richiedente
Verifica dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di cartelloni e/o mappe concettuali. - Produzione di oggetti artistici con il protagonismo dell'albero, bosco o foresta.
Prodotto finale	Messa a dimora di piante e fiori nel giardino della scuola o in spazi della collettività.

..

Indicatore di qualità	S/NO	Dimostrare attraverso quale azione della proposta educativa e in che modo l'indicatore di qualità è soddisfatto
Trasversalità, interdisciplinarietà, approccio sistemico	SI	Sono coinvolte le discipline di Scienze, per la Botanica, e Educazione all'immagine per le attività artistiche.
Laboratorialità:	SI	Gli allievi saranno coinvolti in attività di gruppo nello svolgimento delle esperienze in natura e nella realizzazione della fase rielaborativa.
Partecipazione e Co-progettazione	SI	Si dedicherà la prima ora del percorso alla co-progettazione con gli insegnanti per l'inserimento delle attività nel curriculum scolastico.
Flessibilità ed esportabilità della proposta	SI	I docenti accompagnatori potranno ripetere le esperienze con i loro alunni o adattarli per classi di livello diverso.