



Centro di Educazione Ambientale di Interesse Regionale  
*Sede legale: San Pietro - Isola del Gran Sasso - Teramo*  
*P. IVA: 00776090672 – Albo Cooperative n. 101618 - R.E.A. 95037*  
*Tel: 335.1048318 -20 – info@scuolaverde.com – scuolaverde@pec.it*  
*www.scuolaverde.com*

PARCO IN AULA - ALLEGATO 3 - SCHEDA DI DETTAGLIO

-----  
**SCUOLA VERDE - PROPOSTA EDUCATIVA 5**

<b>titolo</b>	<b>IL MERAVIGLIOSO MONDO DEGLI INSETTI</b>
<b>Presentazione</b>	<p>Gli insetti, i ragni, i millepiedi sono presenti un po' ovunque, nel cortile della scuola, sugli alberi, sul nostro balcone, così come nel territorio del Parco.</p> <p>Cercarli, scoprirli, catturarne immagini ravvicinate, rappresenta per bambini e bambine, ragazzi e ragazze, un momento importante di attenzione all'ambiente che ci circonda. Gli insetti ci aiutano a capire se l'ambiente è sano, se il ruscello è pulito, se l'aria è salubre e se la terra è fertile: sono questi gli stessi elementi indispensabili per la nostra vita. Inoltre, nel vasto mondo degli insetti le api ricoprono un ruolo insostituibile nel permettere l'impollinazione delle piante e delle specie alimentari che ci danno nutrimento.</p>
<b>Destinatari</b>	<p>&gt; Scuola Primaria: Primo e Secondo ciclo</p> <p>&gt; Scuola Secondaria di Primo Grado</p>
<b>Finalità ed obiettivi</b>	<p>Far apprendere che gli insetti fanno parte del vasto mondo degli animali che popolano il pianeta. Saper classificare le numerose specie degli insetti tenendo conto della loro biologia ed ecologia.</p> <p>Comprendere la funzione degli insetti nel mantenimento dell'equilibrio biologico globale. Approfondire la conoscenza del ruolo degli insetti impollinatori come le api e i bombi.</p>
<b>Risultati attesi</b>	Superamento dei pregiudizi sul mondo degli insetti, una volta conosciuto il loro insostituibile contributo agli equilibri naturali.
<b>Contenuti</b>	<p>Classificazione scientifica di ordini, famiglia, specie e genere.</p> <p>Origine della biodiversità in relazione alla varietà degli ecosistemi naturali.</p> <p>Comprensione della anatomia e fisiologia degli insetti e il loro ruolo attivo in agricoltura.</p> <p>L'effetto dell'uso dei pesticidi usati in agricoltura per gli insetti.</p>
<b>Attività e Tempi di realizzazione</b>	<p>&gt; <i>Gioco introduttivo in aula con fotografie, video e racconti sugli insetti.</i></p> <p>&gt; <i>Esplorazione del giardino della scuola con semplici strumenti ottici, come microscopio, lenti e binocoli.</i></p> <p>&gt; <i>Visita all'apiario didattico, nella sede del Parco a Isola del Gran Sasso.</i></p> <p>&gt; <i>Osservazione in ambiente del comportamento degli insetti, con riprese video e fotografiche, istruzioni per l'uso delle attrezzature.</i></p> <p>&gt; <i>Sintesi del materiale raccolto durante l'uscita. Produzione digitale e cartacea con elaborazioni grafiche, invenzione di storie, osservazioni "scientifiche", tratte dall'esperienza vissuta sul campo.</i></p> <p><u><i>Durata 8 ore: da suddividere in due (2) o tre (3) incontri, di cui almeno uno (1) con uscita in ambiente e uno (1) con gli insegnanti per la co-progettazione.</i></u></p>

<b>Metodologie</b>	Osservazioni dal vivo. Uso di strumenti di comunicazione: attrezzature fotografiche e video, smartphone, PC e tablet, per la web community. Uso di tecniche diverse per le procedure di sintesi e sistematizzazione delle conoscenze apprese.
<b>Luogo di svolgimento delle attività</b>	> Giardino della Scuola e Parchi pubblici. > Apiario didattico del Parco Gran Sasso Laga - Isola del Gran Sasso. > Ambienti di acqua dolce.
<b>Verifica dei risultati attesi</b>	Costruzione del "Il mio quaderno degli insetti", per evidenziare il raggiungimento degli obiettivi, con sintesi sulle attività svolte con relazioni, racconti, album fotografici, cartelloni espositivi.
<b>Prodotto finale</b>	Presentazione a tutta la scuola del reportage video-fotografico prodotto durante l'esperienza sugli insetti.

<b>Indicatore di qualità</b>	<b>S/NO</b>	<b>Dimostrare</b> attraverso quale azione della proposta educativa e in che modo l'indicatore di qualità è soddisfatto
Trasversalità, interdisciplinarietà, approccio sistemico	<b>SI</b>	Sono coinvolte le discipline come Scienze e Geografia, nonché elementi di Biologia e Chimica elementari, per indagare le relazioni tra gli umani e la gran varietà del mondo degli insetti. Particolare attenzione verrà data alle api, che sono in questo tempo attuale minacciate dai pesticidi e diserbanti, adottati in agricoltura industriale.
Laboratorialità:	<b>SI</b>	Gli allievi saranno coinvolti in attività di gruppo nelle svolgimento delle esperienze in natura e nella realizzazione della fase rielaborativa.
Partecipazione e Co-progettazione	<b>SI</b>	Si dedicherà la prima ora del percorso alla co-progettazione con gli insegnanti per l'inserimento delle attività nel curriculum scolastico.
Flessibilità ed esportabilità della proposta	<b>SI</b>	I docenti accompagnatori, potranno continuare nel corso del tempo a dedicare nell'ambito delle loro discipline attività apprese durante l'esperienza sul campo.