




Titolo	UN SENTIERO PER AMICO Il paese presidio culturale della montagna Area tematica: educazione alla cittadinanza, alla salute, interculturalità.
Presentazione  	I sentieri di montagna, indicati dal Club Alpino Italiano, sono percorsi tra prati, boschi, ambiti naturalistici, paesaggi antropici, preferenzialmente da paese a paese. La proposta prevede, attraverso l'impegno degli studenti e la loro partecipazione diretta, di riscoprire antiche vie di comunicazione, studiando le testimonianze dell'attività dell'uomo ed osservando le specie presenti. E' inclusa una salutare attività all'aria aperta. In particolare sarà presentato il Sistema delle Aree Protette in Abruzzo, con i Parchi Nazionali (Gran Sasso e Monti della Laga, Maiella, d'Abruzzo, Lazio e Molise) e quello Regionale (Sirente-Velino), evidenziando l'importanza culturale e sociale dei paesi quali "porte di accesso alla montagna". Gli alunni della scuola sceglieranno un sentiero che potranno adottare e si provvederà a monitorarlo, a seguire la segnaletica e a descriverlo,. Lo studio della cartografia e dell'orientamento si affianca positivamente ai programmi didattici di molte discipline scolastiche e concorre nella costruzione della sensibilità ambientale degli alunni
Destinatari	Scuola infanzia, primaria e secondaria I grado (concordando fasi e contenuti specifici del progetto didattico con i docenti).
Finalità e obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la complessità naturalistica e culturale del sistema montagna, con le interdipendenze tra uomo ed ambiente - Conoscere i diversi tipi di sentiero in montagna e la storia delle vie di comunicazione - Apprendere le nozioni indispensabili per la sicurezza in montagna (abbigliamento, attrezzatura, scelta dell'itinerario, ...)
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la conoscenza del territorio e avvicinare, con esperienze dirette, i giovani alla montagna - Favorire gli interscambi relazionali e l'adozione di scelte e comportamenti responsabili - Rilevare le interdipendenze tra uomo e ambiente, soprattutto attraverso le esperienze all'aria aperta
Contenuti	Gli incontri con gli alunni, i laboratori e le uscite in ambiente aiuteranno a comprendere sia l'importanza delle aree protette, sia l'importanza della qualità ambientale e del corretto uso delle risorse (acqua, suolo, aria ed energia) per il futuro della vita.
Attività e tempi di realizzazione	L'attività sarà di 8 ore da concordare con i docenti nelle fasi e contenuti, secondo il grado della Scuola. Una prima fase di lavoro con gli studenti per illustrare la proposta complessiva e l'articolazione delle attività, avviando il dialogo e raccogliendo indicazioni. Una seconda fase con attività di laboratorio e in ambiente.
Metodologie 	Dopo gli incontri a scuola e la conoscenza di prime nozioni su materiali e tecniche per la sicurezza in montagna, sono previste le uscite in ambiente sul sentiero, utilizzando la base cartografica preliminarmente preparata e le altre attività. Gli aspetti etici, culturali e le modalità di frequentazione, anticipati a scuola, fanno dell'andare a piedi il modo migliore per avvicinarsi agli ambienti naturali e percorrerli, con passo lento e cadenzato, osservando e scoprendo, insieme con accompagnatori che vivono la montagna e sanno trasferirne la conoscenza più autentica e profonda. La filosofia del Cai, attuale, semplice e gratificante, si sintetizza nel motto "camminare per conoscere, amare e tutelare"
Luogo di svolgimento delle attività	A scuola, in ambiente, nel Parco, in altre strutture funzionali al progetto
Verifica dei risultati attesi	Rielaborazione in itinere di dati ed informazioni. Schede di valutazione per i docenti e momenti di verifica con gli alunni
Prodotto finale e documentazione	Produzione di un documento (cartaceo/multimediale) con la possibilità di presentarlo agli alunni ed alle famiglie. Stesura delle norme per una rispettosa e sicura frequentazione della montagna. Diffusione delle attività e dei materiali utilizzando il web.

Indicatore di qualità	SI/NO	Dimostrare attraverso quale azione della proposta educativa e in che modo l'indicatore di qualità è soddisfatto
Trasversalità, interdisciplinarietà, approccio sistemico		Contenuti e fasi del progetto si prestano al coinvolgimento di ambiti disciplinari diversi. Incontri, laboratori e uscite in ambiente aiuteranno a comprendere con visione sistemica.
Laboratorialità:		Si cammina, si guarda, si colora, si tocca, si raccoglie
Partecipazione e Co-progettazione		Insieme agli insegnanti, con i ragazzi, incontrando attori del territorio e rielaborando le osservazioni.
Flessibilità ed esportabilità della proposta		Attività replicabile. I sentieri sono ovunque con ambienti diversi per paesaggio, natura e cultura. Camminare fa bene.