

## PROGRAMMA DI RETE

# TERRITORIO

UNA SCUOLA A CIELO APERTO



# 1 Animali (selvatici) in città

## FINALITÀ DEL PROGETTO

Sempre più spesso capita di osservare animali selvatici che si avvicinano alle nostre case: queste osservazioni ci incuriosiscono e ci appassionano, ma a volte anche un pochino ci preoccupano, quando si tratta di animali insoliti, o considerati, a torto o a ragione, pericolosi o dannosi per l'uomo. Scopriamo quali sono questi coraggiosi pionieri che si avvicinano alle nostre città e perché lo fanno, e studiamo le interazioni della fauna selvatica con l'uomo: quali vantaggi ci portano gli animali in città? Quali sono, invece, i pericoli che la fauna selvatica corre a causa di una vicinanza troppo stretta con noi? Cosa possiamo fare per proteggere e aiutare la fauna selvatica in città? E cosa invece NON dobbiamo fare, per non metterla in pericolo?

## SVILUPPO DEL PROGETTO E CONTENUTI SPECIFICI



Lo scopo del progetto è la **produzione di un elaborato** da parte della classe dedicato ad un target che verrà scelto (ad altri studenti, alla cittadinanza, alle amministrazioni comunali, alle aziende del territorio...) che, in diverse forme, illustri le idee, le pratiche, le trasformazioni, i cambiamenti emersi nel corso degli incontri.

Il lavoro potrà essere presentato nelle modalità che la classe vorrà scegliere: **elaborato artistico**, **presentazione digitale**, **video** (con interviste, rappresentazioni teatrali o musicali), un **opuscolo**, un **gioco**, un **decalogo di buone pratiche**... La struttura e l'interfaccia grafica di base saranno forniti dal Parco, grazie ai quali la classe realizzerà il lavoro seguendo le indicazioni e le consegne che darà l'esperto. Inoltre alla classe verrà fornito un **poster** (stampato su carta o inviato come file) sul quale i ragazzi disegneranno o scriveranno il **manifesto delle buone pratiche**, e che sarà appeso all'interno dell'edificio scolastico per essere condiviso con le altre classi.

**La realizzazione dei prodotti finali è a cura del docente e della classe coinvolta.** La classe si impegna a consegnare nei tempi indicati i prodotti all'Ufficio Educazione Ambientale del Parco Regionale Valle del Lambro, entrando nella rete delle scuole del Parco per Agenda 2030.

Il **Parco** si occuperà di **iscrivere le classi al Programma Didattico SISTEMA PARCHI 2024/25 di Regione Lombardia**, che comprende le proposte delle Aree Protette lombarde rientranti nel progetto di rete *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*. L'iscrizione a Sistema Parchi permette alla classe di avere diversi vantaggi, tra cui consultare approfondimenti, materiali didattici e multimediali dedicati, iscrizione alla newsletter e partecipazione a concorsi di rete.

Il **Parco**, inoltre, valuterà gli elaborati delle scuole ed invierà a Sistema Parchi i prodotti più originali e meritevoli per **partecipare al Concorso Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto**: ogni anno Regione Lombardia e AREA Parchi, con il partenariato dell'ufficio Scolastico Regionale, FLA, ERSAF e Federparchi, organizzano un contest creativo rivolto a tutte le classi che vogliono raccontare la loro esperienza e le loro scoperte! Una commissione giudicatrice valuterà i lavori inviati e premierà presso l'Auditorium Testori di Regione Lombardia, i migliori 15 elaborati.

## DESTINATARI

---

- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado

## ATTIVITÀ PROPOSTE

---

Il progetto si sviluppa attraverso **4 incontri di 2 ore circa ciascuno**.

**Periodo favorevole:** tutto l'anno scolastico.

### **Primo incontro: Coraggiosi pionieri.**

Alla scoperta delle più comuni specie selvatiche che meglio si adattano alla vita in città o che tendono ad avvicinarsi abbandonando boschi e aree naturali: chi sono, come vivono, di cosa hanno bisogno e perché si avvicinano tanto a noi, nonostante i pericoli che l'uomo rappresenta per loro? Preparazione, a piccoli gruppi, di schede informative sugli animali più facilmente avvistabili.

**Secondo incontro:** uscita nel quartiere di prima osservazione e censimento di tracce, segni e catalogazione. Si lascia come compito agli alunni la raccolta di dati su avvistamenti e segnalazioni, attraverso interviste a famigliari, amici e conoscenti, ma anche dalla raccolta di notizie dalla stampa locale.

### **Terzo incontro: Vantaggi e svantaggi: ma per chi?**

Dopo aver analizzato i dati raccolti dagli alunni e fatto un elenco delle specie segnalate, in confronto anche al passato, si proverà a pensare quali vantaggi e svantaggi comporta la presenza di questi animali selvatici in città o nelle aree vicine a noi, e per chi, tra pro e contro, tra diversi punti di vista e diverse sensibilità ambientali. Discuteremo poi del delicato rapporto tra esseri umani e natura in città, della necessità di proteggere la biodiversità anche in contesti fortemente urbanizzati, e di quali azioni possiamo intraprendere per tutelarla. Organizzazione del prodotto e della comunicazione che vogliamo intraprendere.

**Quarto incontro:** stesura di una bozza dell'elaborato comunicativo, che verrà poi concluso dalla classe coinvolta.

## OBIETTIVI SPECIFICI

---

- scoprire la ricchezza delle forme di vita e le strette relazioni che si stabiliscono tra di esse;
- esaminare il territorio vicino utilizzando e sperimentando in prima persona il metodo scientifico e il metodo dell'indagine sul campo;
- considerare la diversità come una fonte di ricchezza;
- esaminare l'ambiente da diversi punti di vista: naturalistiche, ecologiche e culturali;
- utilizzare la raccolta di dati, l'osservazione e l'esperienza diretta come base per una prima analisi di un ambiente;
- favorire la libera espressione delle competenze scientifiche e dei pensieri di ogni alunno, in un clima di benessere e di rispetto di tutti;
- favorire una discussione attiva e critica, attraverso il lavoro di gruppo e il confronto tra gli studenti, gli esperti e l'insegnante.

## MATERIALE DIDATTICO

---

- Verranno fornite schede didattiche e opuscoli dedicati per approfondimenti delle unità formative per i docenti, utili alla programmazione didattica
- Schede di riconoscimento e chiavi dicotomiche portate dall'operatore
- Matite colorate, colla vinilica, forbici, carte e cartoncini forniti dalla scuola

## I COSTI

---



Essendo un progetto finanziato da Regione Lombardia compreso nel programma *Territorio, una scuola a cielo aperto* **il progetto è gratuito** per le classi aderenti.

La **gratuità è obbligatoriamente vincolata alla produzione degli elaborati finali**, che devono mantenere caratteristiche specifiche e requisiti di contenuti, approfondimento e modalità comunicative, che verranno indicate dal Parco e dagli esperti.

## COME ISCRIVERSI

---

1. È necessario **ISCRIVERSI**, tra il 9 settembre e il 13 ottobre 2024, al progetto scelto tramite Modulo Google specifico riportato nella sezione *Educazione Ambientale* del sito del Parco <https://www.parcovallelambro.it/educazione-ambientale>  
Iscrizioni dopo le date indicate verranno accettate solo in caso di disponibilità residue.
2. **ATTENDERE COMUNICAZIONE** via e-mail da parte dell'ufficio Educazione Ambientale del Parco di accettazione dell'iscrizione e accoglimento della gratuità (la gratuità è garantita sino ad esaurimento delle risorse disponibili).
3. **CONFERMARE** la partecipazione al progetto, accettando modalità organizzative, tempistiche ed elaborati richiesti firmando un'informativa che l'ufficio Educazione Ambientale invierà alla scuola.
4. Sarà poi possibile **CONCORDARE** direttamente con l'esperto le date in cui svolgere le attività e in cui consegnare l'elaborato.

Il Parco si occuperà di **ISCRIVERE** la classe al *Programma Didattico SISTEMA PARCHI 2024/2025* di Regione Lombardia, **CARICARE** nella *sezione Educazione Ambientale* - > *I lavori delle scuole* del sito del Parco l'elaborato prodotto dalla classe e **INVIARLO** ad AREA Parchi – Regione Lombardia se ritenuto meritevole di partecipare al concorso *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*.