

PROGRAMMA DI RETE  
**TERRITORIO**  
UNA SCUOLA A CIELO APERTO

# 5 Combattere il cambiamento climatico tra siccità e bombe d'acqua: un disastro tira l'altro?

## FINALITÀ DEL PROGETTO

Tra i diversi obiettivi che il mondo intero si propone c'è quello di contenere l'aumento della temperatura media del pianeta entro i 2° C. Ma perché è così importante che la Terra non si riscaldi? Come può un aumento di temperatura che, in fondo, sembra così piccolo spaventare tanto il mondo intero? "Bombe d'acqua", "nubifragi" e "siccità" sono le due facce della stessa medaglia. Partendo dall'analisi dei dati territoriali scopriremo l'impatto che le conseguenze del cambiamento del clima hanno non solo sulla vita "generica" del pianeta, ma proprio sulla nostra vita e sui luoghi dove viviamo e quali modi di gestire il territorio si stanno adottando per fronteggiare questi problemi.

Quali potrebbero essere le azioni per minimizzarne gli effetti negativi di questa grave situazione?

## SVILUPPO DEL PROGETTO E CONTENUTI SPECIFICI



Lo scopo del progetto è la **produzione di un elaborato** da parte della classe dedicato ad un target che verrà scelto (ad altri studenti, alla cittadinanza, alle amministrazioni comunali, alle aziende del territorio...) che, in diverse forme, illustri le idee, le pratiche, le trasformazioni, i cambiamenti emersi nel corso degli incontri.

Il lavoro potrà essere presentato nelle modalità che la classe vorrà scegliere: **elaborato artistico**, **presentazione digitale**, **video** (con interviste, rappresentazioni teatrali o musicali), un **opuscolo**, un **gioco**, un **decalogo di buone pratiche**... La struttura e l'interfaccia grafica di base saranno forniti dal Parco, grazie ai quali la classe realizzerà il lavoro seguendo le indicazioni e le consegne che darà l'esperto. Inoltre alla classe verrà fornito un **poster** (stampato su carta o inviato come file) sul quale i ragazzi disegneranno o scriveranno il **manifesto delle buone pratiche**, e che sarà appeso all'interno dell'edificio scolastico per essere condiviso con le altre classi.

La **realizzazione dei prodotti finali è a cura del docente e della classe coinvolta**. La classe si impegna a consegnare nei tempi indicati i prodotti all'Ufficio Educazione Ambientale del Parco Regionale Valle del Lambro, entrando nella rete delle scuole del Parco per Agenda 2030.

Il **Parco** si occuperà di **iscrivere le classi al Programma Didattico SISTEMA PARCHI 2024/25 di Regione Lombardia**, che comprende le proposte delle Aree Protette lombarde rientranti nel progetto di rete *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*. L'iscrizione a Sistema Parchi permette alla classe di avere diversi vantaggi, tra cui consultare approfondimenti, materiali didattici e multimediali dedicati, iscrizione alla newsletter e partecipazione a concorsi di rete.

Il **Parco**, inoltre, valuterà gli elaborati delle scuole ed invierà a Sistema Parchi i prodotti più originali e meritevoli per **partecipare al Concorso Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto**: ogni anno Regione Lombardia e AREA Parchi, con il partenariato dell'ufficio Scolastico Regionale, FLA, ERSAF e Federparchi, organizzano un contest creativo rivolto a tutte le classi che vogliono raccontare la loro esperienza e le loro scoperte! Una commissione giudicatrice valuterà i lavori inviati e premierà presso l'Auditorium Testori di Regione Lombardia, i migliori 15 elaborati.

## DESTINATARI

---

- Secondo ciclo della scuola primaria (4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>)
- Scuola secondaria di primo grado
- Scuola secondaria di secondo grado

## ATTIVITÀ PROPOSTE

---

Il progetto si sviluppa attraverso **4 incontri di 2 ore circa ciascuno**.

**Periodo favorevole:** tutto l'anno.

**Primo incontro:** ripercorriamo la storia degli ultimi anni, attraverso i dati forniti dall'ISPRA. Cosa sta succedendo? Quale lo scenario planetario? E quello locale?

**Secondo incontro:** gli esempi di procedure, realizzazioni del territorio per contenere le due grandi questioni: siccità e bombe d'acqua. I bacini di contenimento del territorio, le vasche volano, il grande acquedotto brianteo.

**Terzo incontro:** diventare visionari. Quali possibilità abbiamo di cambiare lo scenario futuro? Con quali azioni? Esaminiamo nuove tecnologie e capiamo quali pratiche è necessario mettere in campo il prima possibile.

**Quarto incontro:** impostiamo il nostro elaborato comunicativo.

## OBIETTIVI SPECIFICI

---

- Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione, avvicinandosi a metodi sperimentali e scientifici;
- acquisire consapevolezza che il nostro stile di vita ci induce ad un uso smodato e poco attento alle risorse naturali, e proporre buone pratiche, modifiche nei comportamenti quotidiani per adottare stili di vita più sostenibili;
- attivare comportamenti virtuosi e pratiche sostenibili sul territorio, coinvolgendo direttamente la scolaresca, per raggiungere le famiglie e tutti gli attori del territorio;
- comprendere che le azioni dell'uomo sull'ambiente hanno ripercussioni anche su larga scala e possono portare a effetti irreversibili.

## MATERIALE DIDATTICO

---

- Schede didattiche che aiuteranno lo studio e l'analisi dei dati
- Materiale di approfondimento per i docenti

## I COSTI

---



Essendo un progetto finanziato da Regione Lombardia compreso nel programma *Territorio, una scuola a cielo aperto* il **progetto è gratuito** per le classi aderenti.

La **gratuità è obbligatoriamente vincolata alla produzione degli elaborati finali**, che devono mantenere caratteristiche specifiche e requisiti di contenuti, approfondimento e modalità comunicative, che verranno indicate dal Parco e dagli esperti.

## COME ISCRIVERSI

---

1. È necessario **ISCRIVERSI**, tra il 9 settembre e il 13 ottobre 2024, al progetto scelto tramite Modulo Google specifico riportato nella sezione *Educazione Ambientale* del sito del Parco <https://www.parcovallelambro.it/educazione-ambientale>  
Iscrizioni dopo le date indicate verranno accettate solo in caso di disponibilità residue.
2. **ATTENDERE COMUNICAZIONE** via e-mail da parte dell'ufficio Educazione Ambientale del Parco di accettazione dell'iscrizione e accoglimento della gratuità (la gratuità è garantita sino ad esaurimento delle risorse disponibili).
3. **CONFERMARE** la partecipazione al progetto, accettando modalità organizzative, tempistiche ed elaborati richiesti firmando un'informativa che l'ufficio Educazione Ambientale invierà alla scuola.
4. Sarà poi possibile **CONCORDARE** direttamente con l'esperto le date in cui svolgere le attività e in cui consegnare l'elaborato.

Il Parco si occuperà di **ISCRIVERE** la classe al *Programma Didattico SISTEMA PARCHI 2024/2025* di Regione Lombardia, **CARICARE** nella *sezione Educazione Ambientale - > I lavori delle scuole* del sito del Parco l'elaborato prodotto dalla classe e **INVIARLO** ad AREA Parchi – Regione Lombardia se ritenuto meritevole di partecipare al concorso *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*.