



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"MUZIO CAPPELLETTI"
ALLERONA**



LABORATORIO AMBIENTE DISTRETTUALE



PROPOSTE LABORATORIALI



Il Laboratorio Ambiente nasce nel 1989, con la finalità di creare un sistema integrato tra la scuola e il territorio e far nascere nei ragazzi l'amore per la loro terra. La metodologia era basata sul metodo scientifico e i fattori prioritari erano:

- il contatto diretto con gli ecosistemi inalterati;
- l'operatività da parte di ciascun alunno.

Da questo primo progetto si è arrivati poi a dare risalto ed importanza all'Educazione Ambientale, come priorità in cui le conoscenze semplici degli elementi naturali passano in un secondo piano, mentre diventa prioritario sviluppare nei ragazzi il senso di appartenenza al proprio ambiente in piccola scala, e, su larga scala, la partecipazione per conoscere, inventare, curare o costruire una esistenza sostenibile ed ecocompatibile.

La partecipazione alle attività del Laboratorio Ambiente stimola a sviluppare la motivazione personale nella costruzione di una conoscenza che superi le barriere scolastiche per considerare, imparare ad osservare ed amare gli elementi del proprio paesaggio culturale e del territorio e diventare cittadini consapevoli.

La metodologia innovativa del laboratorio, basata su una costante operatività, rende l'alunno autonomo e protagonista del suo percorso di apprendimento.

La situazione ambientale delle nostre zone presenta beni ambientali poco appariscenti, ma molto significativi all'occhio attento di studiosi e cultori. Le colline locali sono **costituite d'argille plioceniche**, utili a realizzare i tradizionali manufatti, e ricche di **fossili** ben conservati.

Il fiume **Paglia** rappresenta una situazione rara in Italia in quanto nel suo tratto medio -terminale conserva una vegetazione ripariale spontanea altamente diversificata ed acque non inquinate.





Gli ecosistemi boschivi sono peculiari.

Nella **Selva di Meana** tutto è incredibilmente significativo ed armoniosamente concatenato: il passato, il presente, l'uomo e la natura. Ogni angolo ha la sua particolarità e la sua storia. Il bosco è essenzialmente misto e a latifoglia, ricco di variabilità biologica e microbiologica tanto da rappresentare sistemi ad alta biodiversità. È luogo ideale per conoscere e confrontare le varie specie di querce, aceri, frassini e le tipiche essenze della macchia mediterranea.

L'ottocentesca **Villa Cahen** in stile liberty, con annesso un giardino all'italiana, è un "**monumento naturale**" ben inserito nel contesto boschivo. Nel **bosco di Villalba** la peculiarità è legata ai fiori. In primavera le fioriture di **orchidee** manifestano forme e colori inaspettati. Testimoniano un ambiente incontaminato, sono abbondanti ma poco appariscenti e per questo apprezzati solo da chi ne conosce l'importanza.

Nel bosco di **San Pietro Aquaeortus** si respira aria di misticismo, abbondanti erbe medicinali indicano le tracce degli antichi monaci Benedettini che qui abitavano.

Ogni angolo ha la sua storia, ogni elemento il suo valore, presente e passato si fondono come esempio di integrazione tra uomo e natura.

Il **Museo dei Cicli Geologici**, nuova risorsa del territorio, ospita i resti fossili del cucciolo di balena, testimonianza di un paleoambiente e dell'evoluzione geologica del territorio

Le tradizioni radicate nel territorio sono vive, legate spesso ad un artigianato basato su antiche manualità possedute da pochi ultraottantenni. Per questo è utile un recupero rapido di tali tecniche: **lavorazione dell'argilla, lavorazione del canestro, lavorazione del legno, produzione del carbone,**





METEOROLOGIA

Contenuti - introduzione alle quattro grandezze fondamentali in meteorologia: temperatura, pressione, umidità e densità dell'aria e come sono collegate tra loro nella manifestazione dei fenomeni atmosferici. Come si prevede e come si studia il tempo atmosferico; lettura e interpretazione delle carte meteorologiche; Costruzione di strumenti per la misurazione dei parametri fisici e registrazione delle misurazione effettuate. Come funziona una stazione meteorologica.

Periodo: Novembre-Maggio **Luoghi Attività:** Altopiano dell'Alfina; attività presso laboratori di Alleroni Scalo; uso della stazione meteorologica di Alleroni Scalo



ORGANIZZAZIONE

Le adesioni devono pervenire, possibilmente entro il 30 Novembre ed utilizzando la scheda allegata, al seguente indirizzo: Laboratorio Ambiente Distrettuale Via S.Abbondio, 1- 05011 Allerona Scalo

Tel/Fax: 0763 624116 /624551 e-mail laballerona@yahoo.it

Pervenute le adesioni, il Laboratorio Ambiente, tenendo conto di tutti i fattori concomitanti e nel rispetto della disponibilità economica accordata, articola un calendario delle attività, le cui date (congiuntamente al preventivo di spesa) saranno comunicate alle scuole interessate.

Alle scuole umbre, che non sono finanziate dal bando del CRIDEA, si chiede solo il contributo spese per materiali didattici forniti di € 5,00 per alunno partecipante, **fino ad esaurimento della disponibilità economica accordata dalla Regione** (per l'accesso al finanziamento è determinante l'ordine di arrivo delle richieste);

Le scuole che partecipano al Bando del CRIDEA o che non appartengono alla Regione Umbria possono usufruire dei laboratori pagando l'importo di € 80 per ogni operatore (1 operatore ogni 20 alunni circa, per mezza giornata), oltre al contributo spese di € 5 per ciascun alunno partecipante.

Le attività avranno inizio nel mese di Ottobre, continueranno fino a Giugno, rispettando il calendario scolastico.

Per motivi organizzativi, che coinvolgono diverse componenti, il calendario non potrà subire variazioni se non per sopraggiunti imprevedibili motivi.

Le quote di partecipazione ed il contributo spese devono essere versati tramite bonifico bancario (codice iban it93d070758843000000020006) o bollettino postale (c/c postale 16976615). Si prega di presentare la ricevuta del versamento all'atto della visita.

E' opportuna una consultazione preventiva tra l'Insegnante richiedente e l'operatore del Laboratorio per meglio collegare l'azione didattica con la programmazione della classe (coprogettazione).

In caso di pioggia l'attività si realizza ugualmente, utilizzando il materiale disponibile in laboratorio ed individuando delle variazioni nella successione delle fasi, onde consentire comunque lo svolgimento del modulo.

Gli alunni devono essere sempre muniti di impermeabile (in caso di pioggia) e scarpe di ricambio, gli interessati all'esperienza del fiume devono avere stivali (impermeabili) e ricambio completo



COME RAGGIUNGERE LA SEDE DI ALLERONA SCALO

Dal Strada E45 : uscire a Todi,
prendere direzione Orvieto,
giunti alla stazione di Orvieto
proseguire per Allerona Scalo

Dall'Autostrada A1: provenen-
do da Nord, uscire a Fabri,
prendere la strada provinciale
"Osteriaccia" fino ad Allerona
Paese, proseguire per Allerona
Scalo; provenendo da Sud,
uscire a Orvieto, giunti alla
stazione di Orvieto proseguire
per Allerona Scalo

Dalla S.S. Cassia: raggiungere
Acquapendente o San Cascia-
no Dei Bagni e proseguire per
Allerona Scalo



CEA LABORATORIO AMBIENTE DISTRETTUALE

Via San Abbondio 1
05011 Allerona Stazione
Terni

Tel.: 0763-624551
Fax: 0763624116
E-mail: laballerona@yahoo.it